

# Regiongemensam elevenkät 2018

Schillerska Gymnasiet Gy IM | Schillerska  
Gymnasiet 3

Skolenhetsrapport Gy IM

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

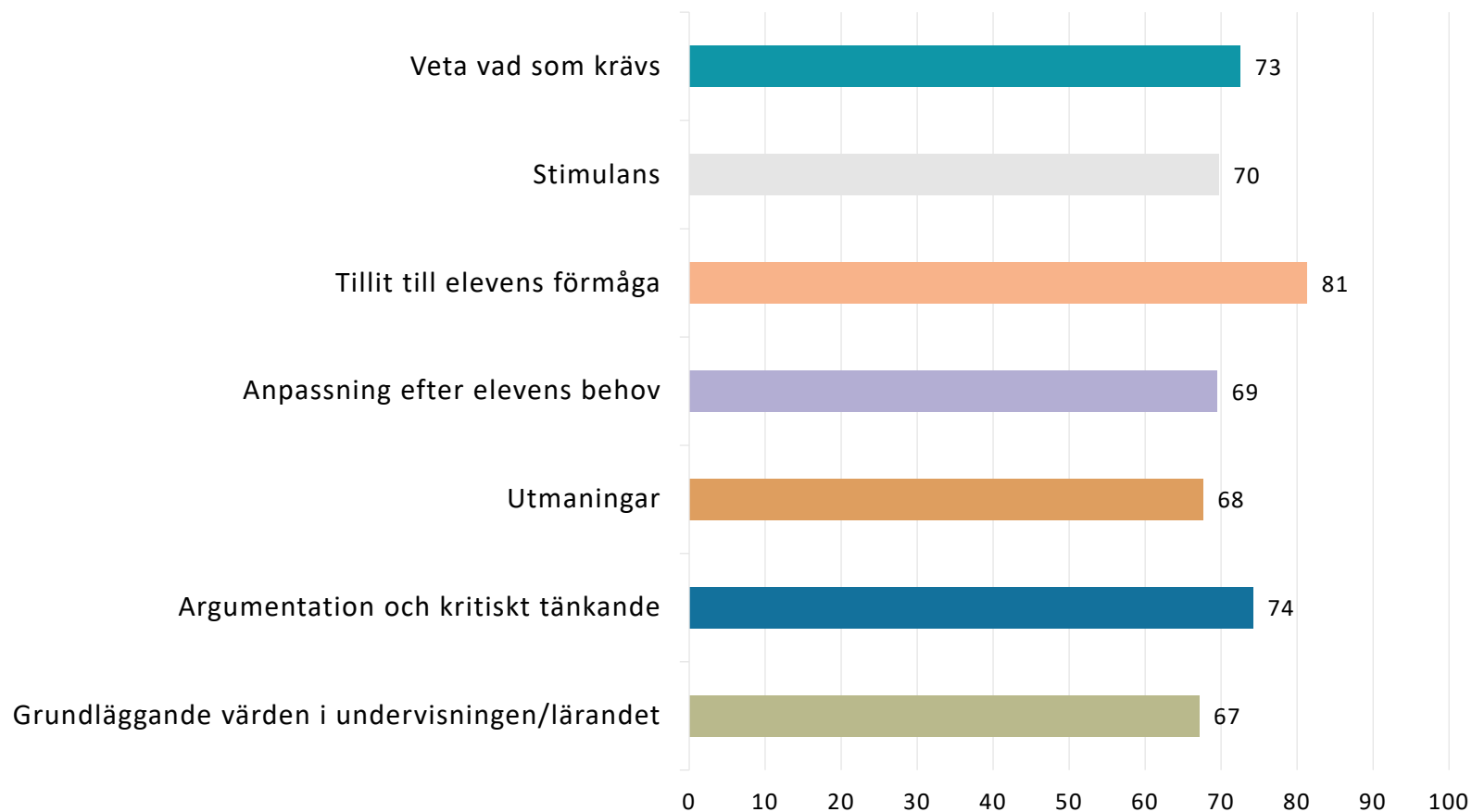
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

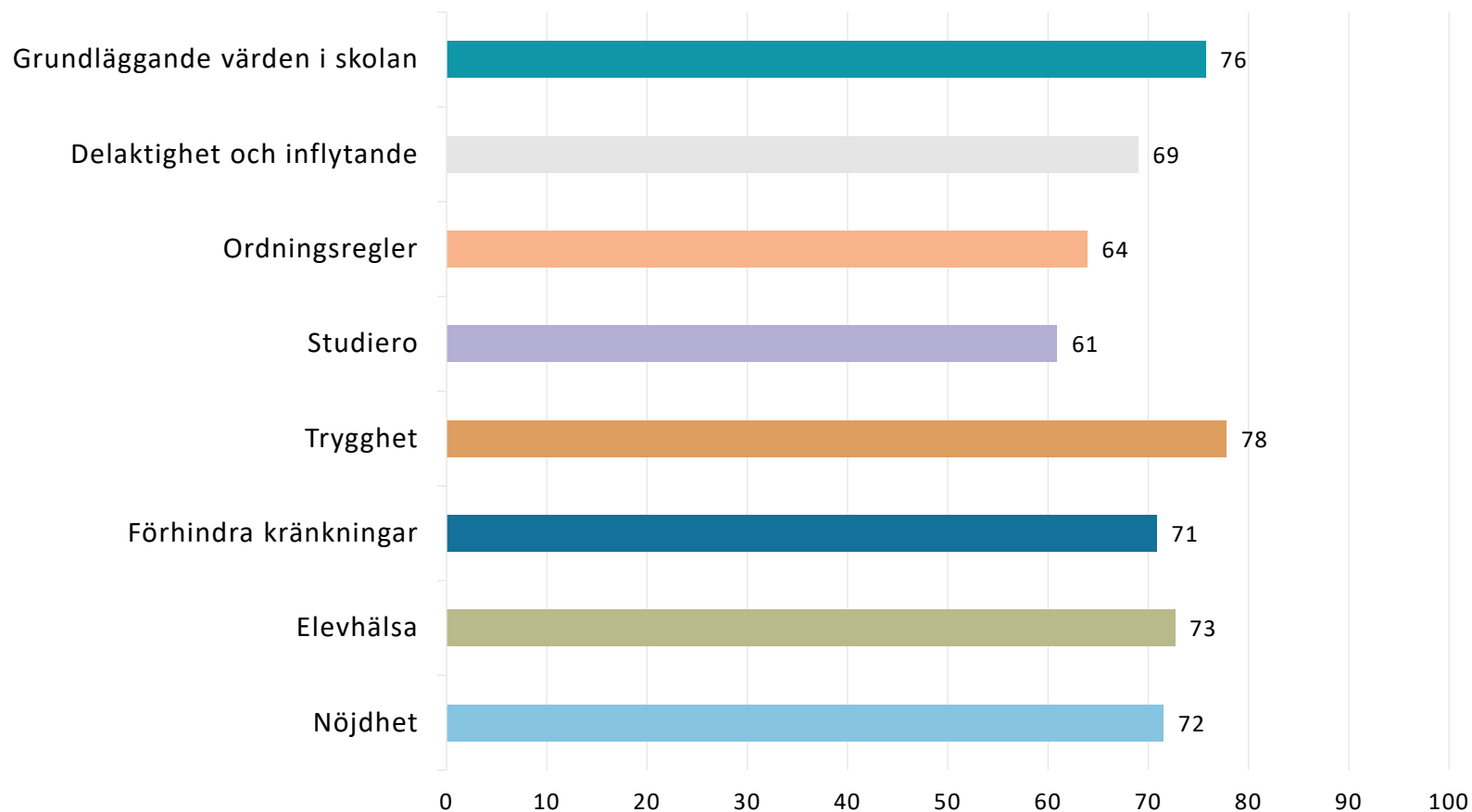
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Schillerska Gymnasiet	Göteborg
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	78	78	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	73	73	76
Jag har studiero på lektionerna	67	67	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	66	66	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	67	67	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	83	83	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	72	72	78
Jag känner mig trygg i skolan	71	71	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



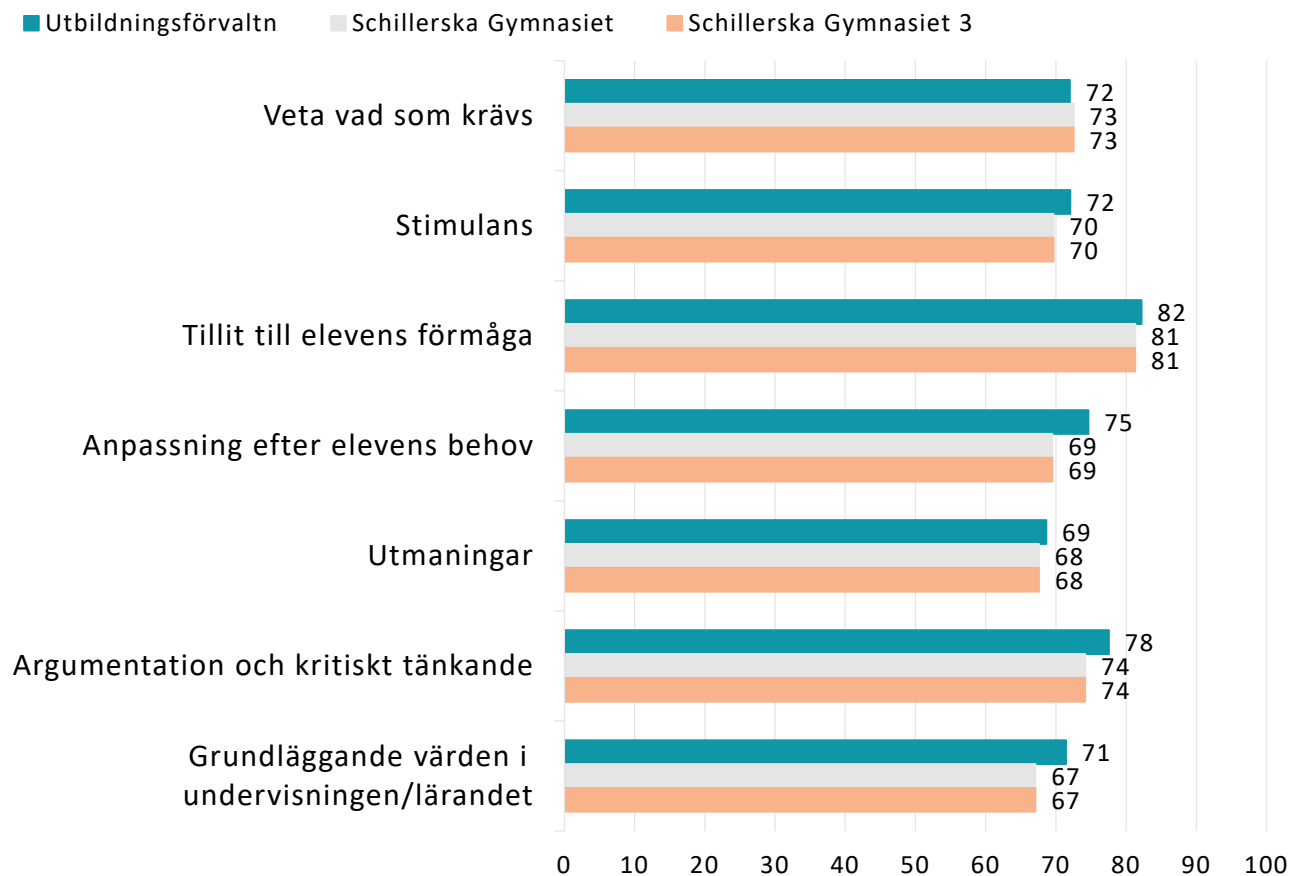
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

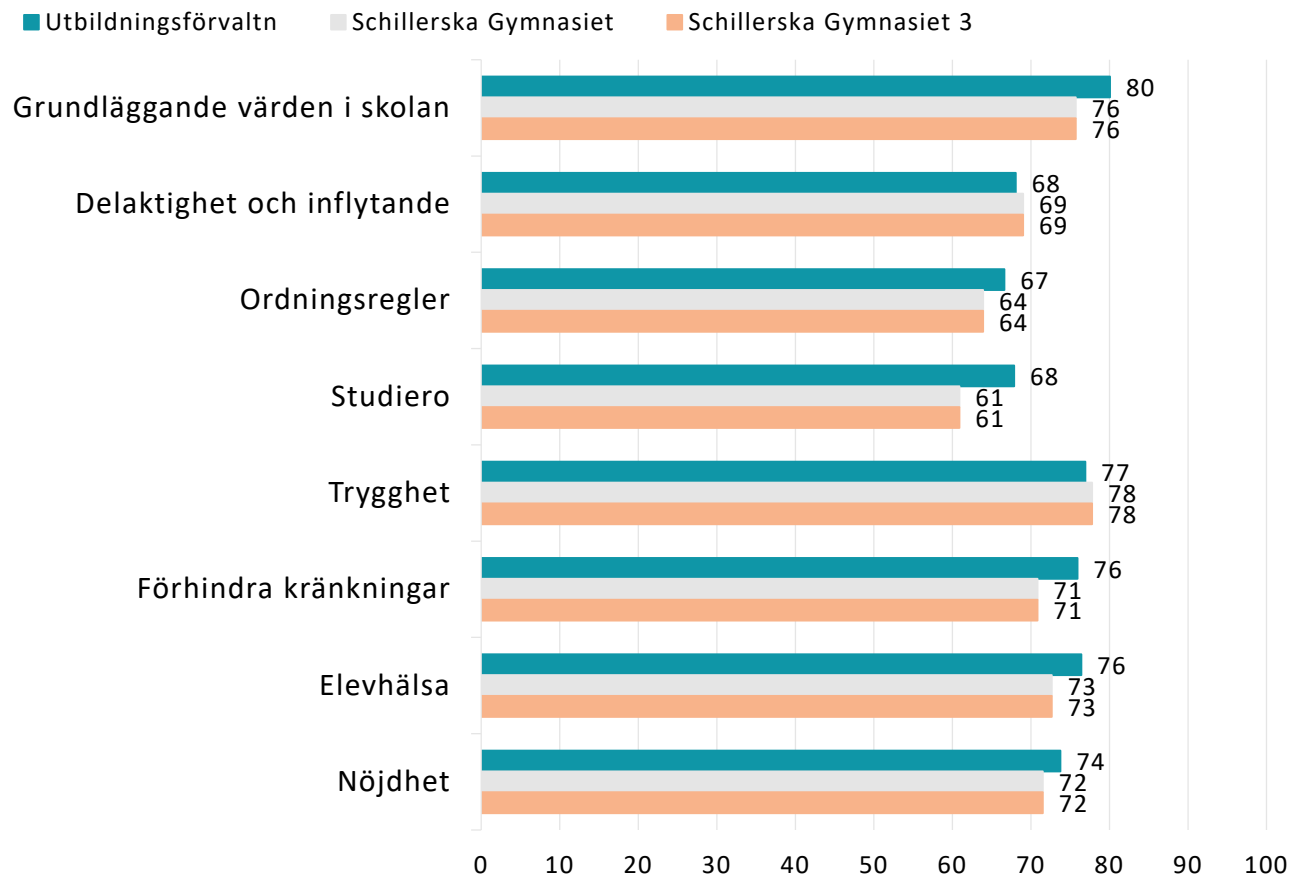
Sammanräknat värde per frågeområde för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





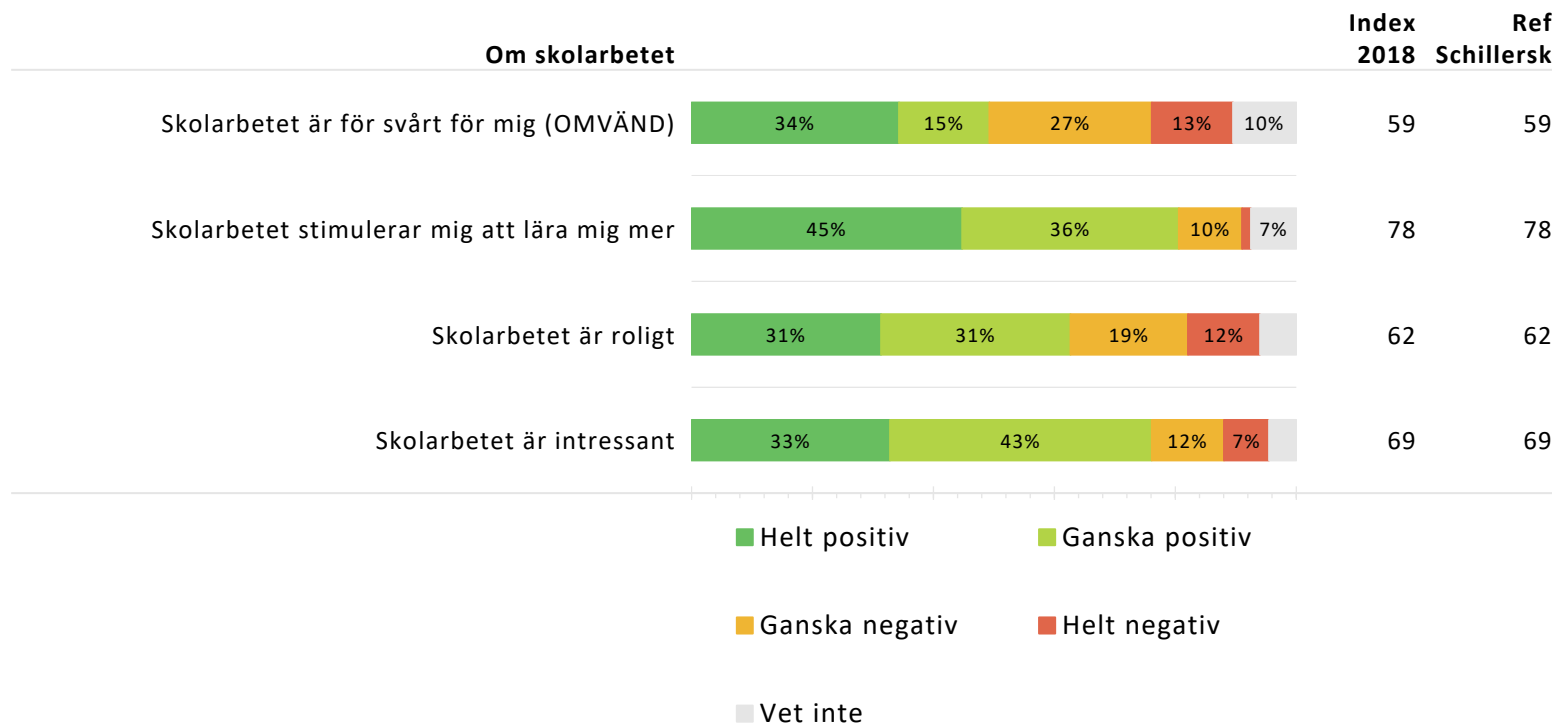
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Schillerska Gymnasiet 3 Gy IM .

	Schillerska Gymnasiet 3  Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	73	76	70
Stimulans	70	70	68
Tillit till elevens förmåga	81	84	79
Anpassning efter elevens behov	69	75	65
Utmaningar	68	74	63
Argumentation och kritiskt tänkande	74	80	70
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	67	76	59
Grundläggande värden i skolan	76	85	69
Delaktighet och inflytande	69	74	67
Ordningsregler	64	66	62
Studiero	61	64	60
Trygghet	78	80	77
Förhindra kränkningar	71	78	65
Elevhälsa	73	79	67
Nöjdhet	72	79	66

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

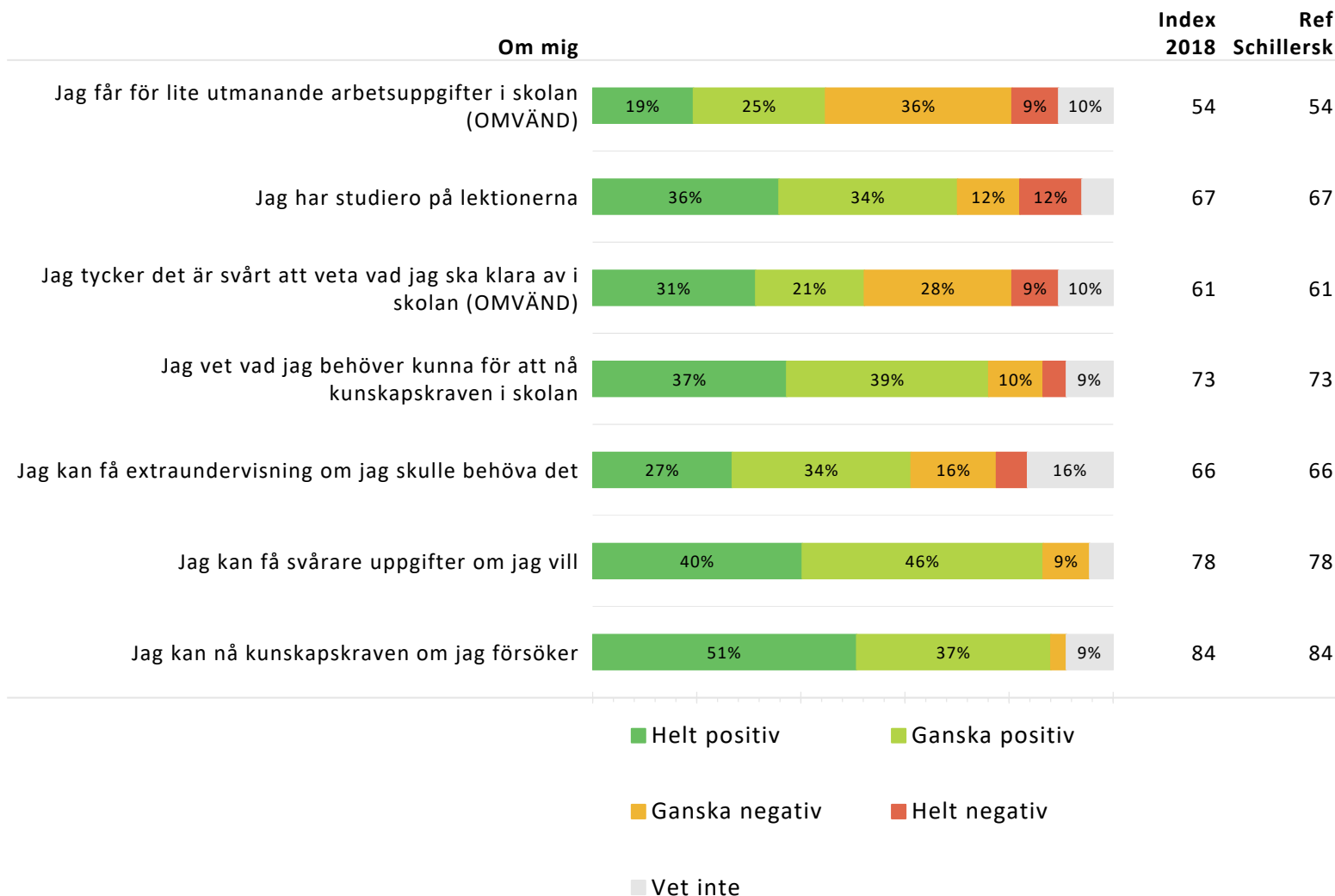
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



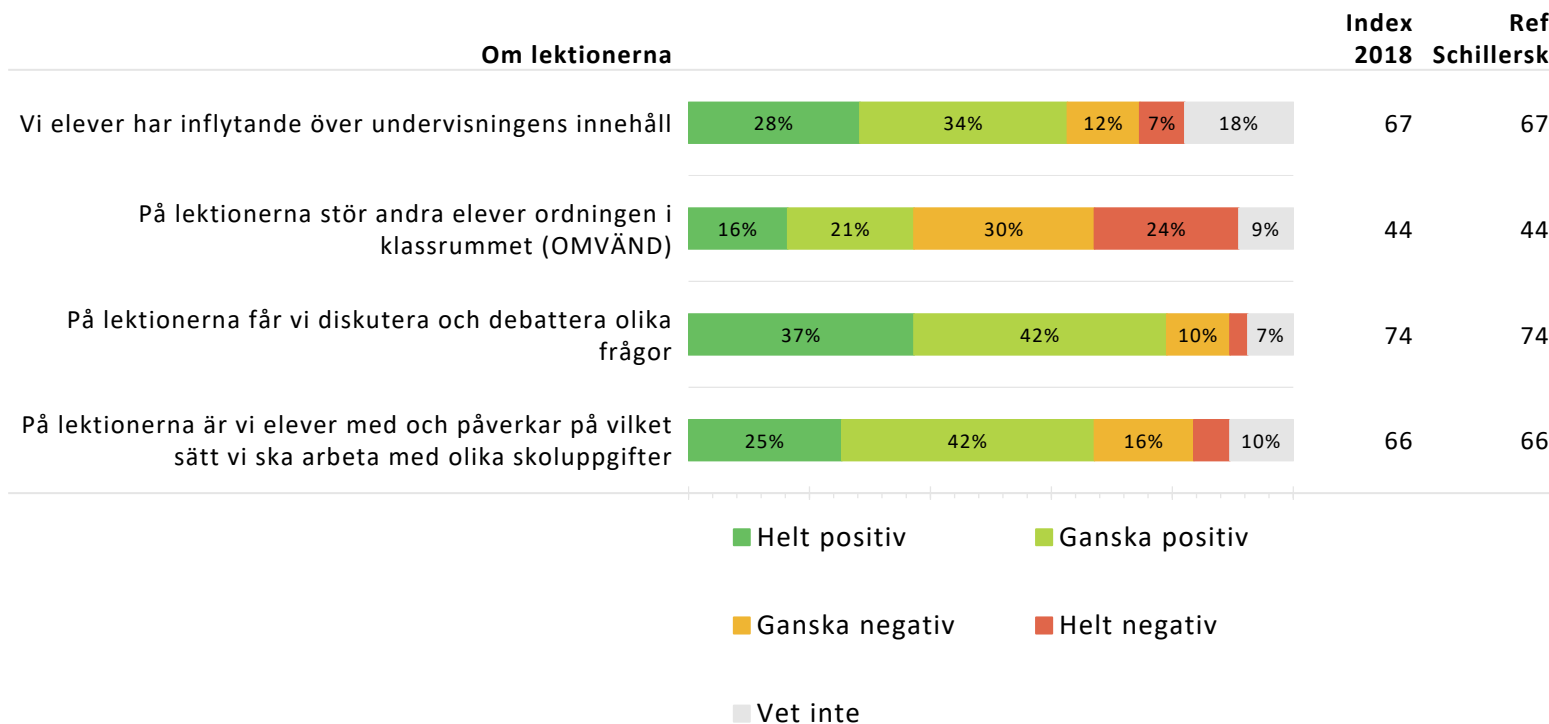
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



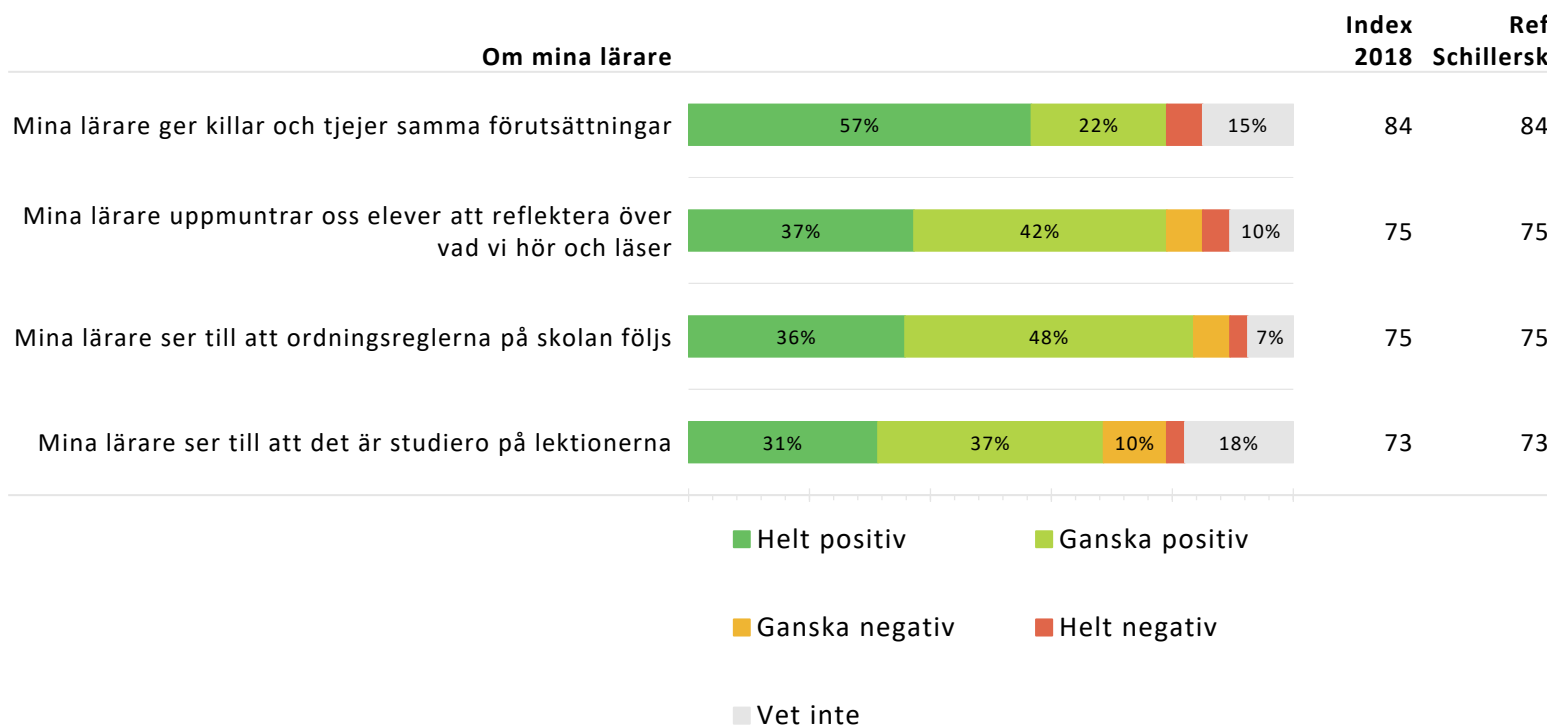
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



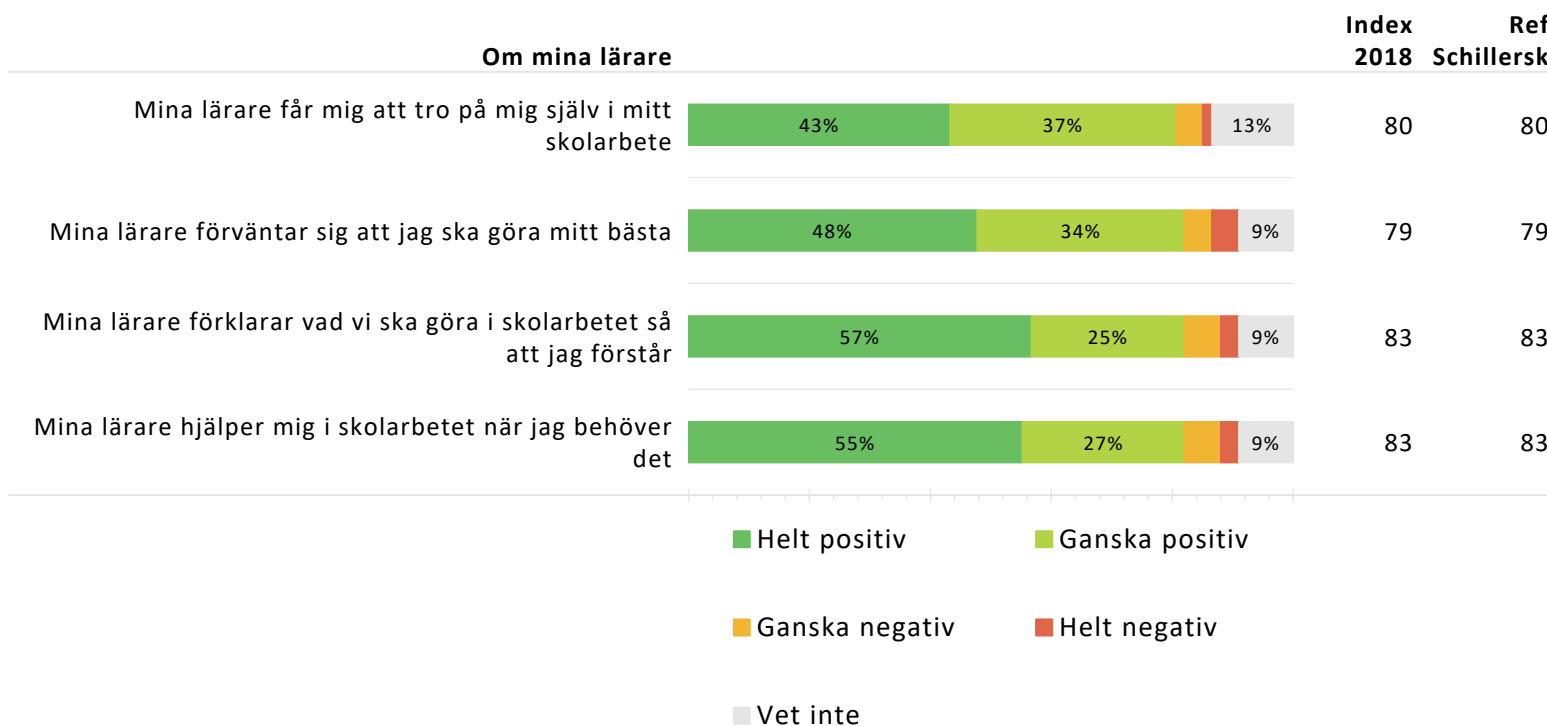
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



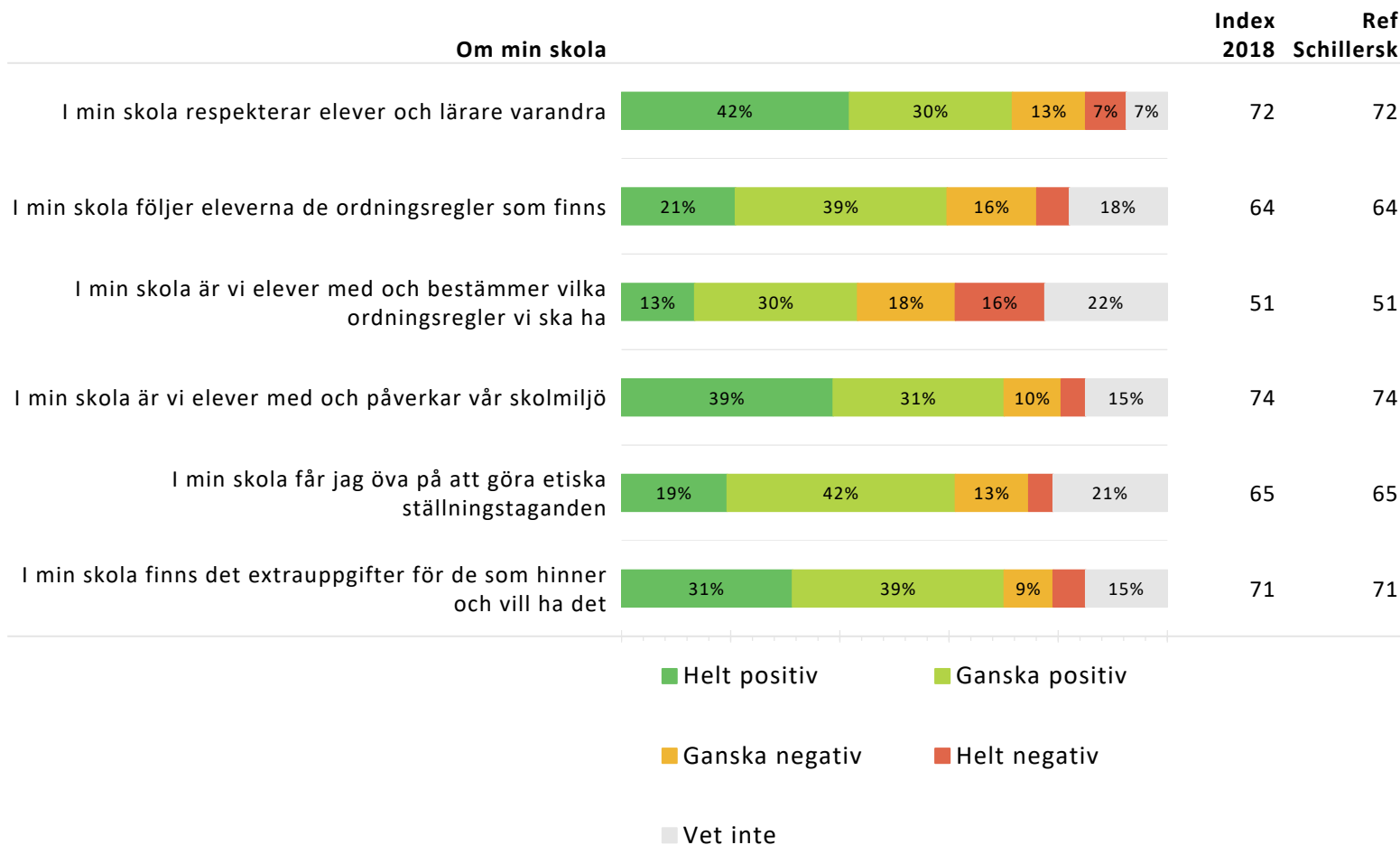
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



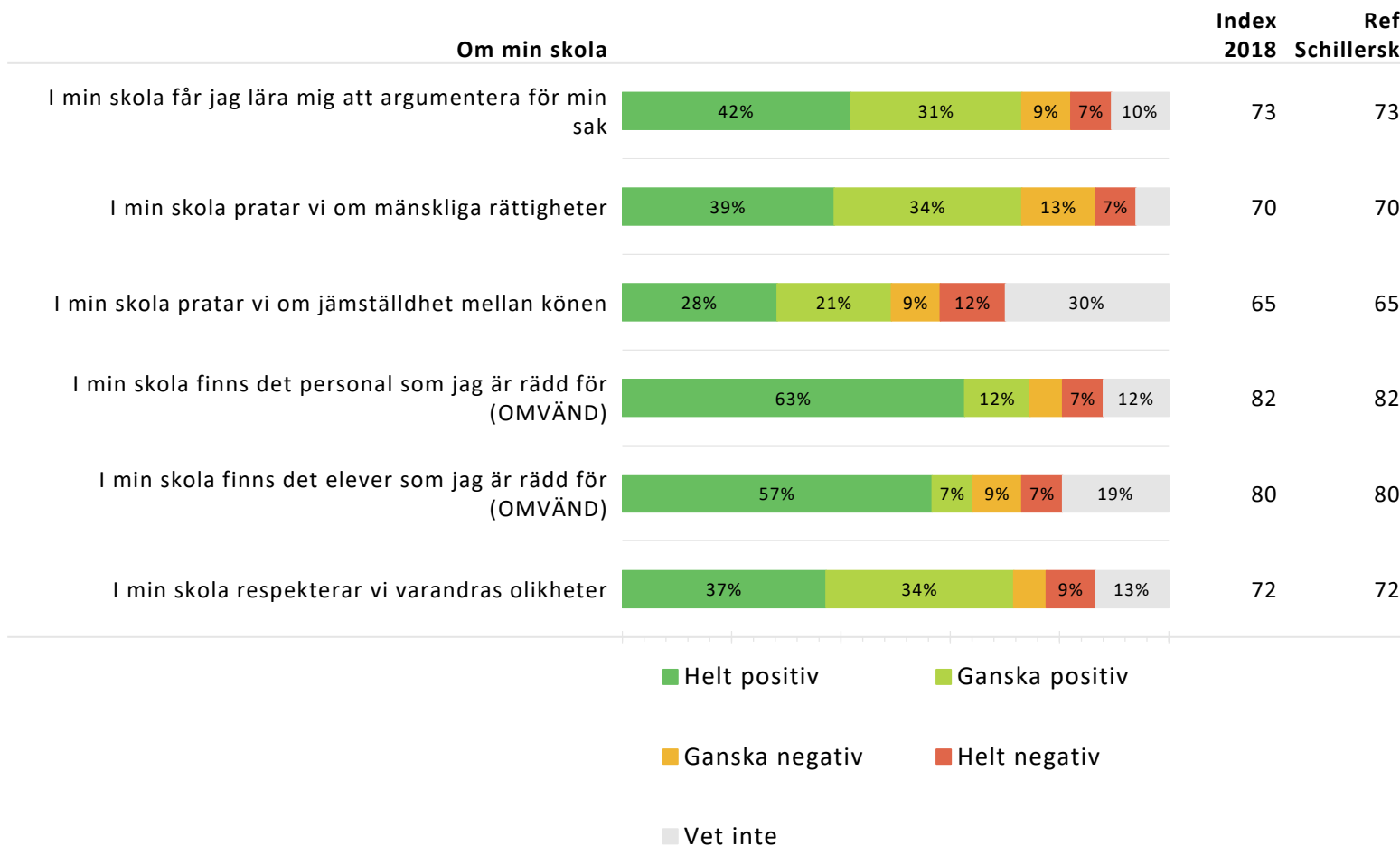
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

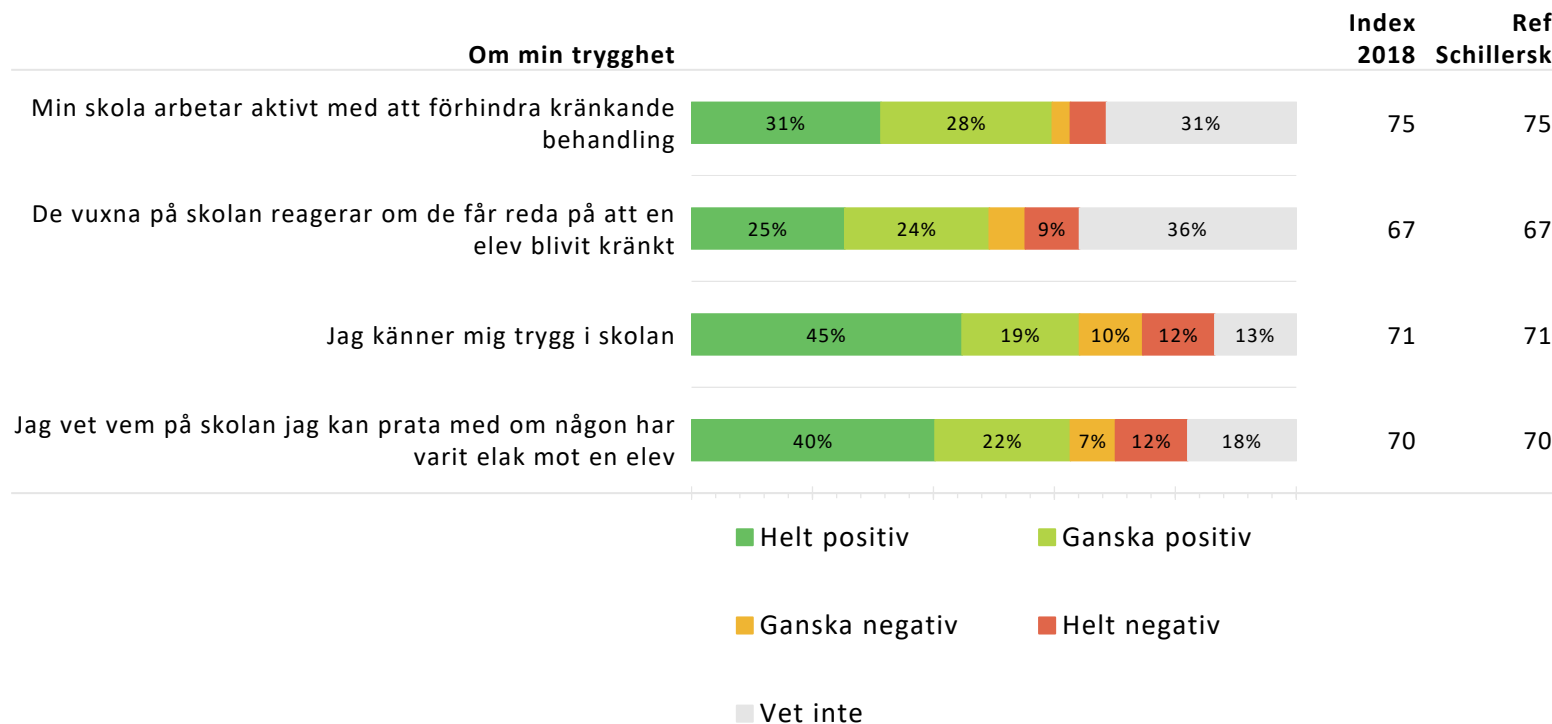
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





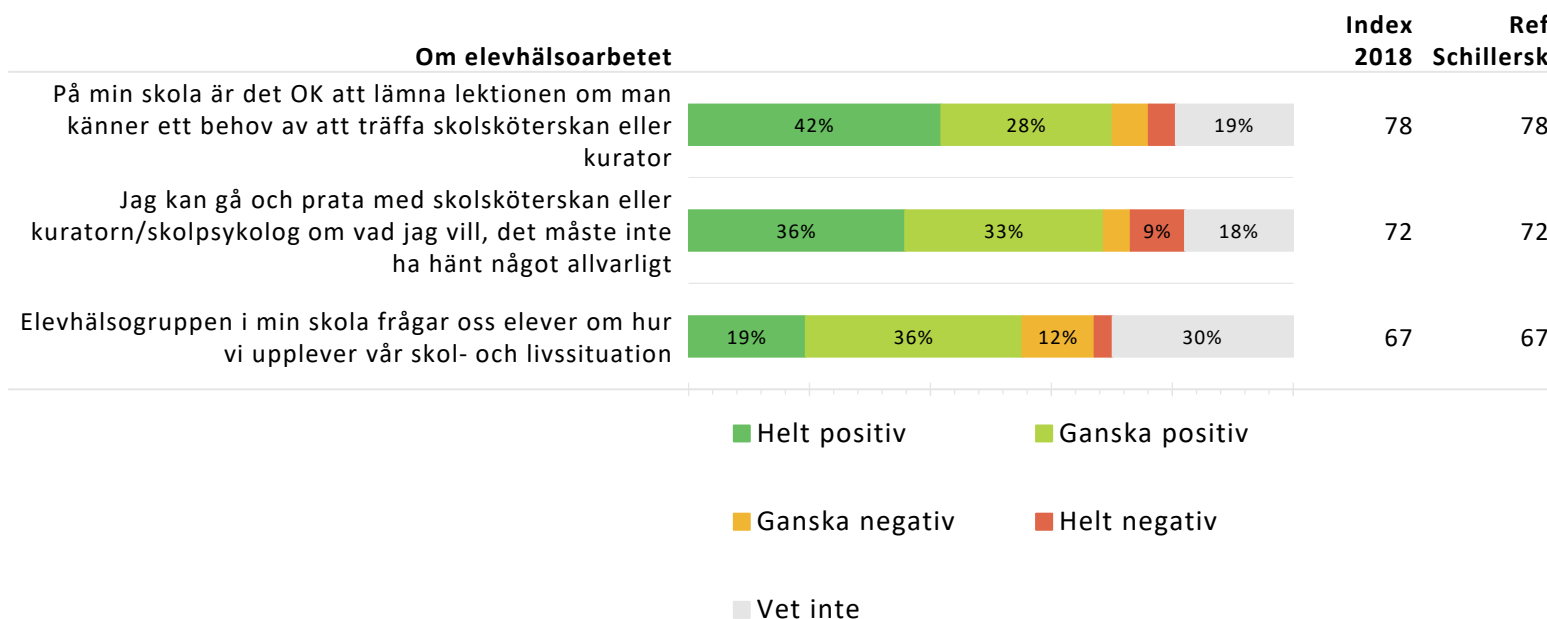
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



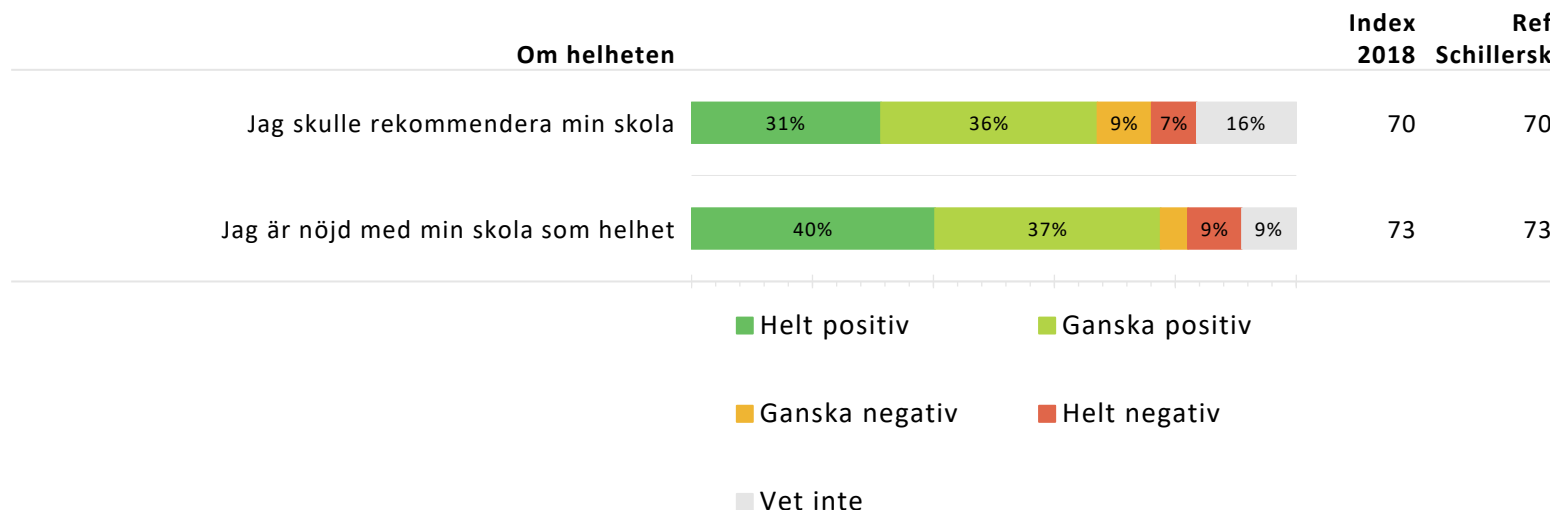
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



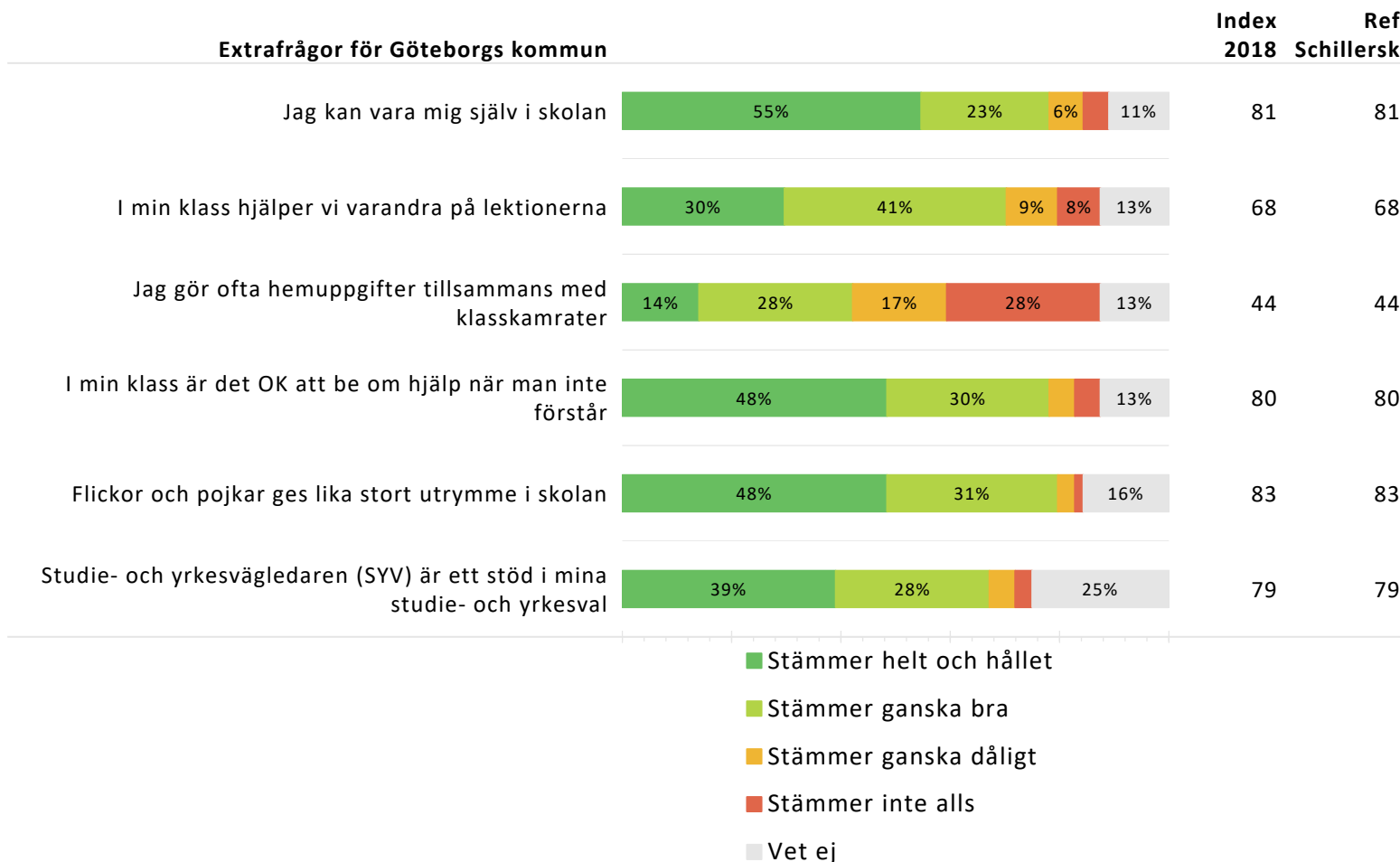
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>Göteborg</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>71</b>
<b>Schillerska Gymnasiet</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>
<b>Schillerska Gymnasiet 3</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>
IM - Språkintröduktion	72	68	80	67	65	73	66
IM-Individuellt alt	76	75	86	81	80	82	74

# GR Jämförelse frågeområden enheter

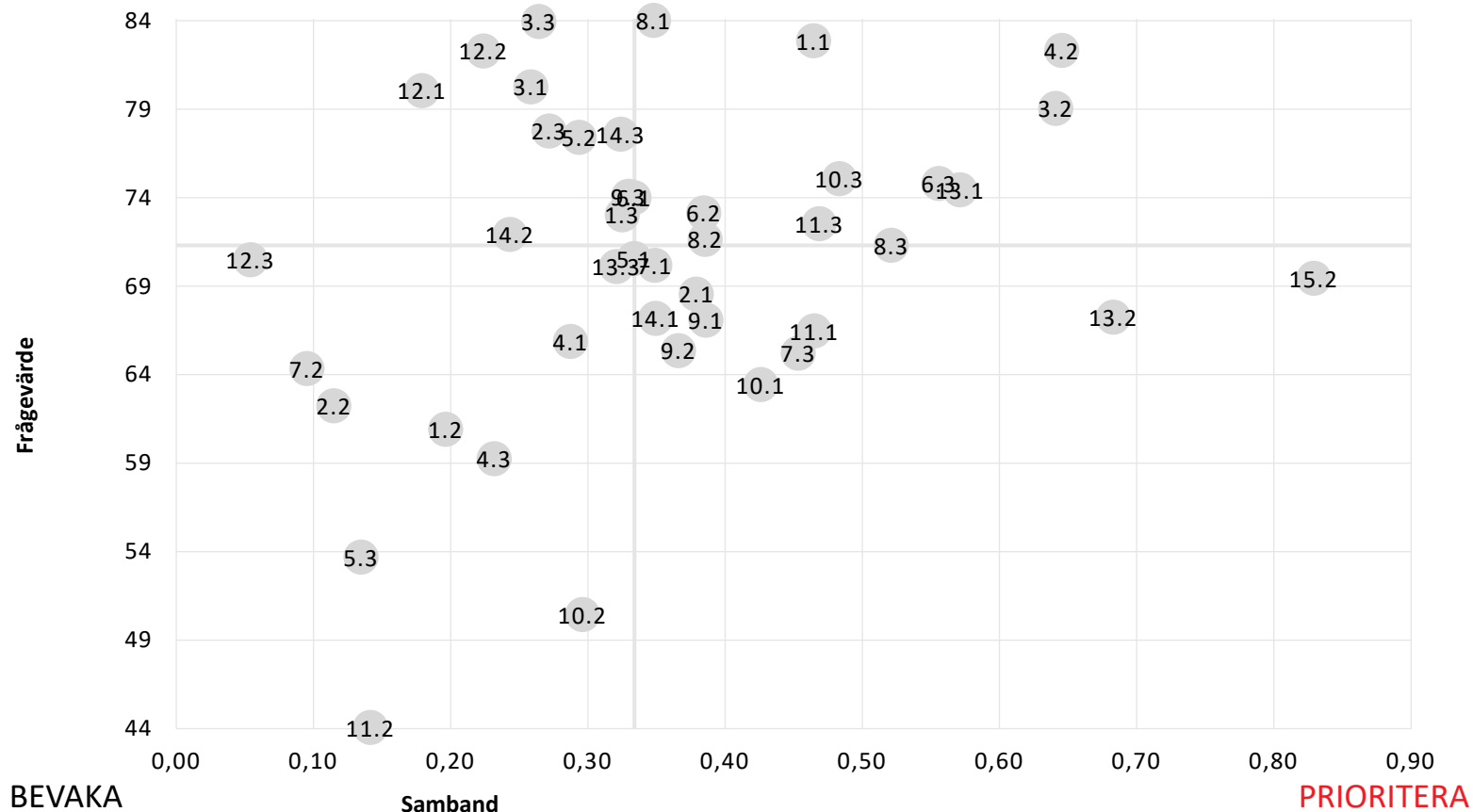
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>Göteborg</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Schillerska Gymnasiet</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>72</b>
<b>Schillerska Gymnasiet 3</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>72</b>
IM - Språkintröduktion	72	69	63	58	74	67	71	68
IM-Individuellt alt	95	68	71	77	97	88	84	90

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer helt och hållet	33%	22
Stämmer ganska bra	43%	29
Stämmer ganska dåligt	12%	8
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	4%	3
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	21
Stämmer ganska bra	31%	21
Stämmer ganska dåligt	19%	13
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	6%	4
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	30
Stämmer ganska bra	36%	24
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	7%	5

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	9
Stämmer ganska bra	27%	18
Stämmer ganska dåligt	15%	10
Stämmer inte alls	34%	23
Vet ej	10%	7
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Stämmer helt och hållet	51%	34
Stämmer ganska bra	37%	25
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	6
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	27
Stämmer ganska bra	46%	31
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	3

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Stämmer helt och hållet	27%	18
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	16%	11
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	25
Stämmer ganska bra	39%	26
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	9%	6
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	6
Stämmer ganska bra	28%	19
Stämmer ganska dåligt	21%	14
Stämmer inte alls	31%	21
Vet ej	10%	7

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	24
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	12%	8
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	6%	4
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	6
Stämmer ganska bra	36%	24
Stämmer ganska dåligt	25%	17
Stämmer inte alls	19%	13
Vet ej	10%	7
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer helt och hållet	25%	17
Stämmer ganska bra	42%	28
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	10%	7

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	25
Stämmer ganska bra	42%	28
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	7%	5
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	24%	16
Stämmer ganska bra	30%	20
Stämmer ganska dåligt	21%	14
Stämmer inte alls	16%	11
Vet ej	9%	6
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Stämmer helt och hållet	28%	19
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	12%	8
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	18%	12

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	37
Stämmer ganska bra	27%	18
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	9%	6
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	38
Stämmer ganska bra	25%	17
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	9%	6
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	32
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	9%	6

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	29
Stämmer ganska bra	37%	25
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	13%	9
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	21
Stämmer ganska bra	37%	25
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	18%	12
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	24
Stämmer ganska bra	48%	32
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	7%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	25
Stämmer ganska bra	42%	28
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	10%	7
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	38
Stämmer ganska bra	22%	15
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	15%	10
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	21
Stämmer ganska bra	39%	26
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	15%	10



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Stämmer helt och hållet	19%	13
Stämmer ganska bra	42%	28
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	21%	14
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	26
Stämmer ganska bra	31%	21
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	15%	10
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	9
Stämmer ganska bra	30%	20
Stämmer ganska dåligt	18%	12
Stämmer inte alls	16%	11
Vet ej	22%	15

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer helt och hållet	21%	14
Stämmer ganska bra	39%	26
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	18%	12
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	28
Stämmer ganska bra	30%	20
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	7%	5
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	25
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	13%	9

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	7%	5
Stämmer ganska bra	9%	6
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	57%	38
Vet ej	19%	13
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	7%	5
Stämmer ganska bra	6%	4
Stämmer ganska dåligt	12%	8
Stämmer inte alls	63%	42
Vet ej	12%	8
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Stämmer helt och hållet	28%	19
Stämmer ganska bra	21%	14
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	30%	20

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	26
Stämmer ganska bra	34%	23
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	6%	4
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	28
Stämmer ganska bra	31%	21
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	10%	7
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	27
Stämmer ganska bra	22%	15
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	18%	12

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	30
Stämmer ganska bra	19%	13
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	13%	9
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Stämmer helt och hållet	25%	17
Stämmer ganska bra	24%	16
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	36%	24
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	21
Stämmer ganska bra	28%	19
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	31%	21

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Stämmer helt och hållet	19%	13
Stämmer ganska bra	36%	24
Stämmer ganska dåligt	12%	8
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	30%	20
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	24
Stämmer ganska bra	33%	22
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	18%	12
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	28
Stämmer ganska bra	28%	19
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	19%	13

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	27
Stämmer ganska bra	37%	25
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	9%	6
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	21
Stämmer ganska bra	36%	24
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	16%	11
<b>Kön</b>		
Tjej	39%	26
Kille	55%	37
Annat/vill ej ange	6%	4

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	1%	1
Göteborg	84%	56
Härryda	1%	1
Kungsbacka	1%	1
Kungälv	3%	2
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	6%	4
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	1%	1
Öckerö	1%	1
Annan	0%	0



	Procent	Antal
<b>Jag kan vara mig själv i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	35
Stämmer ganska bra	23%	15
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	5%	3
Vet ej	11%	7
<b>I min klass hjälper vi varandra på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	19
Stämmer ganska bra	41%	26
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	8%	5
Vet ej	13%	8
<b>Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater</b>		
Stämmer helt och hållet	14%	9
Stämmer ganska bra	28%	18
Stämmer ganska dåligt	17%	11
Stämmer inte alls	28%	18
Vet ej	13%	8

	Procent	Antal
<b>I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	31
Stämmer ganska bra	30%	19
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	5%	3
Vet ej	13%	8
<b>Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	31
Stämmer ganska bra	31%	20
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	16%	10
<b>Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	25
Stämmer ganska bra	28%	18
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	25%	16

